Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 комбинированного вида»

Конспект развлечения

для детей старшего дошкольного возраста

«Сундучок народных игр»

.

2024

Цель: формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса к русским народным играм.

Задачи:

* познакомить детей с разными видами народных игр;
* создать положительный эмоциональный настрой в процессе игр;
* закреплять умение осуществлять игровые действия и правила по речевой инструкции;
* учить согласовывать игровые движения с речью;
* развивать произвольное внимание, саморегуляцию;
* развивать координацию движений, мелкую моторику рук;
* закреплять навыки метания, прыжка;
* воспитывать уважительное отношение к соперникам по игре.

**Оборудование:** мешочек, сундучок, атрибуты для игр: валенок, платочки, выполненные по народной технологии, настольные игра «Волчки», маска змеи.

Ход:

 Дети в группе с воспитателем. Под весёлую народную музыку входит Скоморох с сундучком и холщовым мешком.

**Скоморох:**

Здравствуйте, весёлые девчонки!

Здравствуйте, смешливые мальчишки!

Я весёлый Скоморошка, а зовут меня Тимошка!

Скучать сегодня запрещается!

А веселиться разрешается!

Будем в игры народные русские играть, да много нового узнавать!

**Скоморох:**

А вы знаете почему эти игры называются русскими? (В какой стране мы живём?)

**Ответы детей**.

**Скоморох:**

А почему эти игры называют народными (Кто их придумал?)

**Ответы детей**

**Скоморох хвалит детей за ответы.** Верно, они придуманы простым народом. **Русские народные игры** пришли к нам из глубокой старины. Много игр придумал наш народ. Дети играли с мячом, с камешками, палками, в хороводные игры, игры-забавы, игры перевёртыши, активные игры с прыжками и бегом. В игры играли на улице, дома, на праздничных гуляниях.

**Скоморох:**

У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, игры. А какие русские народные игры вы знаете?

**Ответы детей**

**Скоморох:**

А вы любите играть? (Да)

Тогда приглашаю детвору на «Весёлую игру», а кого не примем-за уши поднимем.

Уши будут красные, до того прекрасные.

**Скоморох**:

А в сундучке моём разные игры живут. Но он просто так не открывается – надо сначала сказать волшебные слова! Я буду говорить. А вы мне дружно помогайте

**«Сундучок, раз, два, три, нам игру покажи!»**

*Скоморох открывает сундучок, достаёт маленький лапоть.*

Вы знаете, что это? (валенок). А для чего их использовали (верно, валенки надевали на ноги, а может вы еще и знаете из чего их делали? Их из ). А у меня есть еще и большие валенки

**Сейчас мы поиграем в подвижную игру- «Кто выше валенка прыгнет»**

Подвижные игры развивают ловкость, быстроту движений, умения бегать и прыгать.

**Скоморох:**

Давайте все встанем в круг. В центре-водящий. Он крутит лапоть на бечёвке, поворачиваясь во круг себя так, чтобы лапоть скользил по полу под ногами играющих. Из игры выходит тот, кого задел лапоть.

**Скоморох:**

А теперь давайте выберем водящего народной считалкой.

**Скоморох:**

Веселимся, играем, и нисколько не скучаем.

А мы продолжаем –сундучок открываем!

Про волшебные слова не забываем!

Все говорят волшебные слова: Сундучок, раз, два, три, нам игру покажи!

*Скоморох открывает сундучок, достаёт*

Чтобы в первую игру поиграть, надо загадку от сундука отгадать.

*«В траве, меж сучьев и корней*
*И обомшелых старых пней,
В обход ручьёв и мокрых луж
Ползёт по лесу гибкий…(уж)»*

*(Инструктор достаёт из сундука шапку – маску змеи, воспитатель в это время расставляет пособия необходимые для игры. После каждой из игр пособия убираются обратно в сундук.)*

**Скоморох:**

 **–** Раньше змей только в лесу бывало и встретишь, опасались их люди, близко не подходили, а со стороны наблюдали за фигурами, которые описывает змея, когда ползёт. И решили наши прапрабабушки и прапрадедушки изобразить змею, так и появилась игра «Змейка», в которую мы играем до сих пор. Придумал эту игру русский народ.

**Скоморох:**

**–** Вспомним правила игры. *(Дети рассказывают правила игры)*

**«Змейка» (русская народная игра)**

***Оборудование:*** шапка – маска змеи, брусочки, ориентиры – деревья, ёлочки, дом.

***Цель: -*** развивать ловкость, координацию движений, умение взаимодействовать в коллективе.

***Описание игры.***Дети берут друг друга за руки, образуя цепь. Одного из крайних в цепи играющих выбирают ведущим (ему не разрешается быстро бегать). Он бежит, увлекая за собой всех участников игры, на бегу описывает разные фигуры: по кругу, вокруг деревьев (предметов), делая резкие повороты, перепрыгивая через препятствия; водит цепь змейкой, закручивая его вокруг крайнего игрока, затем развивает.

***Правила игры:*** играющие должны крепко держать друг друга за руки, чтобы змейка не разорвалась. Во время игры дети должны точно повторять движения ведущего.

 **Скоморох:**

 **достаёт из сундука платок, читает стихотворение.**

*«Твоя бабушка повяжет, а потом тебе расскажет –*

*Что за головной убор знает, любит с давних пор?*

*Даст материи кусочек – повяжи себе платочек»*

 **–** Необычный предмет оказался в нашем сундуке, что же нам с ним делать? *(Рассматривает платок вместе с детьми)*

**Скоморох:**

 **–** Платок – самое популярное и разнообразное женское украшение, которое может украсить самый скучный и повседневный наряд, платок защищает от холода и ветра.

 **–** Наш платок яркий – зелёный, красный, синий, белый, расшит орнаментом – цветы, тюльпаны, листья, веточки.

**Скоморох:**

 **–** Ребята, в народном костюме какой национальности мы чаще всего видим платок и такие яркие цвета в одежде? *(Ответы детей)*

 Ребята, какие цветы вы знаете? *(Ответы детей)*Мне нравятся все цветы: и комнатные, и те, что растут на клумбах, в полях и лесах. Про цветы давным-давно была придумана интересная игра.

- Кто помнит, как она называется? *(Ответы детей)* Всё верно, она так и называется «Игра в цветы». Это чувашская народная игра. Вспомним правила. *(Дети вспоминают правила игры)*

**«В цветы» (чувашская народная игра)**

***Оборудование:*** картинки с изображением разных цветов

***Цель:***- развивать быстроту, координационные способности, умение действовать по словесному сигналу.

***Описание игры.***Выбирается водящий – «покупатель». Остальные дети делятся поровну на 2 команды - «цветы», «продавцы цветов». «Цветы» сидят на корточках по кругу. За спиной каждого стоит «покупатель».

Водящий ходит по кругу, подходит к одному из «продавцов» и начинает разговор:

*- Эй, дружок, продай цветок.*

*- Покупай.*

*- Сколько у тебя цветов?*

*- Три.*

Какое число названо, столько раз они бегут оба, обегая круг, в разные стороны. Тот, кто быстрее вернётся на прежнее место, касается сидящего игрока и встаёт позади него, а опоздавший становится водящим.

***Правила игры****.* Бег только с внешней стороны круга. После нескольких повторений игроки меняются ролями.

**Скоморох:**

 **–** Водящего нам поможет выбрать «Мешочек дружбы». По очереди вытаскивайте карточки – платочки из мешочка, кому достанется белая карточка, тому и водить.

*(Выбирается водящий, и вспоминаются правила игры)*

**Скоморох:** Ребята, а какие вы настольные народные игры знаете (ответы детей). *Скоморох показывает детям игру «Волчки» и «Соломинки».*

**Игра «Волчки»**

Каждый ребёнок запускает волчок. Выигрывает тот, у кого будет крутиться дольше. Нужно запустить как можно больше волчков. В эту игру можно играть двумя командами. Выигрывает тот, у кого одновременно крутиться наибольшее количество волчков. Волчки можно подсчитывать на какой-то момент (на прекращение музыки).

Или выигрывает та команда, которая за одну минуту запустила большее количество волчков.

**Скоморох:**

Молодцы, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Веселимся играем, и нисколько не скучаем!

Заждалась еще игра, сундучок открыть пора!

**Все говорят волшебные слова: Сундучок, раз, два, три, нам игру покажи!**

Из сундучка Скоморох достаёт матрёшку.

Приглашаю детвору на хороводную игру «**Матрёшка»**.

А какие предметы нам понадобятся? Конечно, косыночки и картузы. (Девочки надевают косыночки, мальчики картузы). Мальчики и девочки образуют 2 круга - внутренний (девочки) и внешний (мальчики). Девочки держась за руки, идут по кругу в одну сторону, а мальчики друг за другом идут в противоположную сторону. Поют:

Шла матрёшка по дорожке, потеряла 2 серёжки, 2 серёжки, 2 кольца, обними-ка молодца! (Девочки обнимают мальчиков.)

Шла матрёшка по дорожке, потеряла 2 серёжки, 2 серёжки, 5 колец, обнимает молодец! (Мальчики обнимают девочек.) (Повторить 2 раза).

Сундучку пора в путь, в гости к другим ребятишкам, таким же, как вы, девчонкам и мальчишкам.

**Скоморох –** Наступает час прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим сундучку: «До свидания!»

До приятных, новых встреч!

**Скоморох:**

Вам понравилось играть,

Что-то новое узнавать? **Ответы детей.**

Сегодня славно поиграли!

Какие игры вы узнали**? Ответы детей.**

Очень я доволен вами.

Вы ребята молодцы

Получайте леденцы»!

*Дети прощаются с сундучком, инструктор выходит из спортивного зала с сундучком в руках, дети возвращаются в группу.*