**Мунициальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида»**

Конспект

развлечения по ПДД в старшей группе «Путешествие в страну безопасных дорог»

Подготовила воспитатель: Котохина Т.Г.

Г. Петропавловск-Камчатский 2024

**Цель:** продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа**: знакомство с дорожными знаками, разучивание стихов с детьми, экскурсии с детьми на улицах города, изготовление макета улицы и дорожных знаков.

**Виды детской деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная.

**Оборудование**: полицейский жезл, светофор, дорожные знаки, детские машинки и коляски

**Словарная работа:**светофор, регулировщик, предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные знаки.

Ход развлечения.

**Ведущий:** -Ребята, мы с вами живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. Беспрерывным потоком движутся машины, троллейбусы, автобусы. На большой скорости мчится транспорт. Закон улиц и дорог очень строгий. Он не прощает, когда пешеход идет по улице, не соблюдая правил дорожного движения. Эти правила охраняют людей от беды. Только постоянное соблюдение правил дорожного движения, позволяет нам уверенно переходить улицу.

(под музыку входит Шапокляк)

**Шапокляк.** Ох, ох, ой, ой, что же это такое, что случилось, не работает моя машина. Куда же я попала?

**Ведущий:** Здравствуй Шапокляк!

**Шапокляк**!: Здравствуйте, здравствуйте. Вот летела я над городом в своей ступе, а она сломалась. Вот пришлось мне приземлиться в городе. Хотела я перебежать дорогу, но меня полицейский остановил и говорит: «Что вы делаете бабушка, как вам не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете правил дорожного движения, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор или «зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила, сигналы светофора учить. Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У меня в сказочном лесу нет никаких правил и такой штуки трехглазой тоже нет!

**Ведущий.** Эх шапокляк. надо учить правила дорожного движения. Ничего ты не знаешь!

**Шапокляк**!**:**Какие еще правила, какие еще движения. Всю жизнь жила в лесу– где ж мне знать какие-то светофоры да зебры, да еще и правила дорожные.

**Ведущий:** А ты оставайся с нами – многое узнаешь, а ребята в этом тебе помогут. Давайте ребята устроим конкурс «Путешествие в страну безопасных дорог». Главной темой нашей игры будут Правила дорожного движения. Кто является участниками дорожного движения? (Пешеходы и водители.)

Итак, первая команда детей будет называтся «Пешеходы», а вторая команда «Водители». Ребята, каждый правильный ответ отмечается зеленым кружком, неправильный-красным. У какой команды наберется больше зеленых кружков-тот и победитель.

**1-й конкурс: «Разминка»** (вопросы задаются по очереди командам.)

Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути. (Светофор)

2. Пешеходам разрешается ходить только по... (Тротуару)

3. Нет движения, опасно, огонек зажегся... (Красный)

4. Путь ученика из дома в школу. (Маршрут)

5. Не знает лишь мощный вездеход-перейти дорогу можно только через...(Переход)

6. Самый безопасный переход...(Подземный)

**Ведущий:** Три глаза на дороге

                         Глядят на нас в упор –

                         Это друг наш строгий

                         Разноцветный…. (светофор)

 **конкурс «Светофор**» Команды встают друг против друга шеренгами и выполняют следующие движения:  зеленый-все шагают на носках вперед и назад, желтый-хлопают в ладоши, красный-тихо стоят. Игра проводится под музыку.

**Ведущий:**  Иногда, в особых ситуациях (ремонт на дороге, заторы), не работает светофор, а движением на перекрестке руководит человек в форме. Кто это? (дети - инспектор ГАИ). Правильно. Водители машин послушно следуют его командам, и на проезжей части устанавливается четкий порядок.**Знать сигналы регулировщика** необходимо не только водителям, но и пешеходам, для того чтобы избежать неприятностей на дороге.

**Ведущий.** Подожди, Шапокляк!. А ты дорожные знаки знаешь? Чтобы водить машину надо еще и дорожные знаки выучить.

Шапокляк!**.** Какие еще дорожные знаки?

**Ведущий:** Шапокляк!, наши ребята знают все дорожные знаки, они тебе помогут.

**Конкурс «Дорожные знаки»**

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилось с тобою беда!

Будь внимателен сейчас,

О дорожных знаках здесь пойдет рассказ!

Ребята, давайте вспомним какими бывают дорожные знаки? (Предупреждающими, запрещающими и информационными-указательными) Вот сейчас мы и проверим вас на знание знаков. У вас на столах конверты, в которых находятся части знаков. Нужно собрать из отдельных элементов дорожный знак, назвать его и сказать, к какой группе знаков он относится. (Дети открывают конверты и складывают свои знаки. Воспитатель задает вопросы о собранных знаках. К каждой команде дается собрать по три знака.)

**Ведущая:** Шапокляк, ты запомнила, где нужно переходить дорогу?
**Шапокляк:** Запомнила. А если я не успею перейти дорогу, что делать?
**Ведущая:** Можешь встать на специальный островок безопасности. Машины проедут, зажжется зеленый сигнал светофора – и ты продолжишь путь.
**Шапокляк:** А еще вы могли бы мне показать свои знания и умения?

**Ведущий.**Ребята как вы думаете, чтобы управлять транспортом, нужно ли учиться? А может сел за руль и выехал на проезжую часть? (Ответы детей.) Конечно, обязательно нужно пойти на курсы вождения, где научат управлять автомобилем или другим транспортом. Учатся водить машину сначала в специально отведенном месте – полигоне. Вот и мы сейчас тоже представим, что у нас полигон.

**Игра «К своему знаку беги»**
Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по площадке *(залу)*, когда музыка останавливается дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч. По ходу игры дети рассказывают, что означает каждый знак.

**Эстафета «Довези – не урони»**
*(играющие кладут мешочки с песком на голову, берут руль и проходят под музыку дистанцию, следуя сигналам светофора, передавая эстафету следующему игроку)*-сигналы светофора показывает воспитатель.

 **Конкурс «Авторалли»**-катание на самокате между препятствиями. (Дети поочередно передвигаются на самокатах, объехав флажок, возвращаются и передают самокат следующему участнику)

**Ведущий.** Молодцы! Аплодисменты нашим водителям самокатов. Замечательно справились с таким трудным заданием.

**ведущая:** Давайте я загадаю **загадки**, а вы и ребята будете отгадывать.
Пьет бензин, как молоко.
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней. *(Машина)*

Маленькие домики по улицам бегут.
Взрослых и детишек по городу везут. *(Автобус)*

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах.
И бензина в баке нет.
Это мой …. *(велосипед)*

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И всем вам хочу помочь. *(Светофор)*

**Ведущая:**

А теперь поиграем в словесную игру «Разрешается» или «Запрещается»

**конкурс словесная игра «Разрешается» или «Запрещается»**

**Ведущий:** Нужно отвечать на вопросы по очереди, одним словом «Разрешается» или «Запрещается» .

Играть на проезжей части… (запрещается)

Переходить улицу по пешеходному переходу…(разрешается)

Переходить улицу при красном сигнале светофора…(запрещается)

Помогать старушкам перейти дорогу…(разрешается)

Громко разговаривать и смеяться в общественно транспорте…(запрещается)

Уступать место в транспорте пожилым людям…(разрешается)

Переходить улицу при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

Играть во дворе на специальных отведённых площадках…(разрешается)

Кататься по проезжей части на роликах…(запрещается)

Уважать правила дорожного движения… (разрешается)

Бегать или останавливаться без необходимости на проезжей части... (запрещается)

 **Конкурс «Самый быстрый, самый ловкий»**
*(образуют круг 11 человек, на стульчиках, стоящих по кругу лежат дорожные знаки, под музыку игроки бегут по кругу, как только музыка останавливается, необходимо быстро занять место, взяв в руки знак и поднять вверх. Выбывший игрок выбирает любой дорожный знак и просит объяснить его значение.)*

Шапокляк!**.** Ой, ребята, какие же вы молодцы! Многому я научилась у вас! Спасибо вам большое!

**Ведущий.** Да, Шапокляк! я с тобой согласна, наши дети действительно молодцы. Они хорошо усвоили все правила движения и знают все дорожные знаки. (подсчитываются кружки, определяются победители)

**Шапокляк:** Теперь я буду соблюдать все правила дорожного движения.

 **Ведущая:** Вот и закончилось наше путешествие в страну дорожных наук.
На дорогах трудностей
Так много, без сомненья,
Но бояться нет у нас причин,
Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.
И чтоб у всех было
Хорошее настроение.
Соблюдайте, дети,
Правила дорожного движения.
За то, что вы меня научили правилам дорожного движения хочу вам подарить свои подарки.

**В:** Молодцы, дети! Все были внимательными, правильно отвечали на вопросы и даже старуха Шапокляк не смогла вас запутать. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните и не нарушайте их. А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми, правильно отвечали на все вопросы я вручаю вам удостоверения знатоков дорожного движения, на память о вашем путешествии.