**Мунициальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида»**

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»**

**Старшая группа**

**Подготовила воспитатель: Котохина Т.Г.**

**г.** Петропавловск-Камчатский 2024 г

**Тема игры: «Супермаркет».**

**Цель:** Знакомство детей с игрой  «Супермаркет». Формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.

**Задачи**

**Образовательные задачи:**

Способствовать формированию умений у детей распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры.

**Развивающие задачи:**

Создавать условия для творческого самовыражения для возникновения новых игр и их развития, развивать диалогическую и монологическую речь, уточнить и расширить словарь по теме «Супермаркет».

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе игры. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров воспитывать культуру общения в супермаркете, умение обращаться к продавцу, кассиру, охраннику; закреплять правила поведения в общественных местах (супермаркет).

**Предварительная работа:**

Просмотр иллюстраций и фильма о деятельности супермаркета, чтение художественной литературы: стихи о профессии продавца, загадки о товарах и продуктах. Обыгрывание действий продавца, кассира, покупателя, грузчика.

**Чтение литературы:**

- Чтение произведения Б. Воронько

- «Сказка о необычных покупках», стихотворение О. Емельяновой «Магазин игрушек».

Продуктивные виды деятельности:

Изготовление денег, кредитных карт, ценников, продуктов.

Беседы с детьми: «Поведение в общественных местах», «Деньги-вчера,

сегодня, завтра», «Что такое супермаркет?», «Что такое касса?»

- Дидактические игры по классификации продуктов питания, одежды, овощей, фруктов, посуды.

- Д/И «Назови магазин», «Ягоды - фрукты»,» Лото «Магазин», «Найди свою покупку».

- Д/И с мячом «Если только захочу, молока я получу».

Работа с родителями: экскурсия в  супермаркет   совместно с ребенком, изготовление совместно с педагогом   группы атрибутов к игре.

**Подготовка игрового пространства.**

Атрибуты, игровой материал: вывеска «Супермаркет»; вывески отделов «Одежда», «Игрушки», «Хлеб», «Фрукты-овощи»,  «Молоко»,  «Книги»,  «Бытовая техника»; прилавки, кассовые аппараты, весы, тележки, сумочки для продуктов, различные коробки, банки, мелкие игрушки, книжки, кукольная одежда, предметы-заместители, отличительные элементы для сотрудников (бейджи).

**Игровой мотив:**

Ребята нам в группу сегодня принесли письмо, давайте прочитаем, что же там написано. Смотрите, это приглашение на открытие нового супермаркета.

1.Организационный момент

Психогимнастика

« Лучик»

К солнышку потянулись

Лучик взяли,

К сердцу прижали

И друг другу отдали.

**Игровой мотив:**

Ребята нам в группу сегодня принесли письмо, давайте прочитаем, что же там написано. Смотрите, это приглашение на открытие нового супермаркета.

**Ход игры**

Магазин находится далеко, на соседней улице. На чем будем добираться? (на автобусе) - Давайте построим автобус. Нужен кто, что бы автобус поехал? (водитель)

**Поездка на автобусе**

- Поехали! А чтобы было веселей ехать, споём песню, я начну, а вы мне подпевайте. «Едем на автобусе». Едем, едем на автобусе, Нажимаем на педаль. Газ включаем, выключаем. Смотрим издали мы вдаль. Дворники счищают капли, Влево- вправо- чистота! Волосы взъерошил ветер, Мы шоферы хоть куда.

- Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до магазина, аккуратно выходим, заходим в магазин.

- Я вам предлагаю поиграть в «Супермаркет», в котором будет продаваться все, что мы захотим, каждому покупателю в честь открытия в подарок напиток в кафе «Вкусняшка».

**Воспитатель**: А что это за магазин такой супермаркет, что там продают?

**Дети:** игрушки, бытовая техника, книги, мебель, овощи, продукты.

**Воспитатель**: Хорошо! Как вы думаете, чем отличается супермаркет от обычного магазина?

**Дети**: В супермаркете товары можно брать самим, а в магазине нет.

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Если в обычном магазине товар нам выдает продавец, то в супермаркете товар мы выбираем сами и кладем в корзину или в тележку.

Как вы думаете, для чего нам нужна тележка в супермаркете?

**Дети**: Чтобы класть туда продукты, чтобы было удобно нести к кассе.

Супермаркет разделен на отделы. Каждый отдел имеет название.

«Отдел бытовой техники», «Отдел молочных продуктов», «Отдел хлебобулочных изделий», «Мясной отдел», «Отдел игрушки».

Как вы думаете, для чего?

Дети: Чтобы человек находил тот товар, который ему нужен.

Воспитатель: Правильно!

Давайте теперь поговорим о том, кто работает в «Супермаркете». Может, вы мне поможете?

Дети: Продавцы, охранники, кассир, уборщица, директор.

Но он пока закрыт. Как вы думаете, почему он закрыт? Правильно, потому что там нет пока продавца, кассира. Давайте выберем продавца, - Давайте выберем продавца считалкой: «Раз, два, три, четыре, пять В магазин будем играть. Фрукты, овощи, грибы, Продавцом здесь будешь ты

кассира и охранника (по считалке, выбранные занимают «рабочие места»

раскладывают товар и ценники на товар) , я буду консультант в магазине, а остальные покупателями. А без чего мы не можем пойти в магазин? (без денег- предлагаю взять заранее сделанные кошельки с деньгами. (в каждом кошельке деньги от 1до 5 рублей-1,2,3,4,5.).

-Давайте повторим как мы ведём себя в магазине ?  
(не кричим , не толкаемся , стоим в очереди)  
**Воспитатель:**  
- Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем магазине! Делайте свои покупки. ( Согласно ценникам дети дают продавцам «деньги» и покупают по одному товару.  
(Консультант помогает с выбором, консультирует.)

Игра *«покупаем необходимый товар»*

- Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем магазине! Делайте свои покупки. (Консультант помогает с выбором, консультирует

**Сюжетные линии: (ход игры)**

1. Ребята нам в группу сегодня принесли письмо, давайте прочитаем, что же там написано. Смотрите, это приглашение на открытие нового супермаркета.

2. Перед отправлением выбираем по желанию и считалочке кассира, продавцов-консультантов, охрану, грузчика, уборщицу.

3. Встречает посетителей директор магазина (воспитатель), объявляет о подарке каждому покупателю.

4. Продавцы-консультанты, помогают выбрать товар, поправляют витрины.

5. Кассир на кассе после покупки дарит каждому покупателю сертификат (подарок) на посещение кафе “Вкусняшка”, которое находится в супермаркете.

6. После закрытия магазина грузчик приносит товар со “склада”, продавцы выкладывают товар.

7. Кафе открывается после закрытия супермаркета, все отправляются в “кафе”.

8 . Происходит смена персонала (дети меняются ролями).

Дальнейшее развитие сюжета : если игра детям нравится, то они продолжают ее самостоятельно, в супермаркете то открываются, то закрываются отделы, обновляется ассортимент, организуется «Оптовый склад», где находятся самые разные товары

(Звучит аудиозапись. Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается на перерыв, благодарим вас за покупки! Ждем Вас, еще в нашем магазине!) -Ребята занимайте места в автобусе, едем в детский сад.

**Воспитатель:**  
- Ребята давайте вспомним как нужно вести себя в автобусе?  
( не шуметь, не кричать , не отвлекать водителя, не бегать, пристегнуться, не сорить )  
- А что бы нам не было скучно пока мы с вами едем , давайте сделаем физминутку( про автобус)

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели

Наш шофёр педаль нажал

И автобус побежал

Итак в путь.

Всё! Приехали! Ура!

Выходите, вам пора.

**Воспитатель**:  
**. Игровая ситуация «Интервью»** (одеваю кепку, беру микрофон)  
**Воспитатель**  
- Здравствуйте, я корреспондент газеты « Почемучка», хочу взять у вас интервью.  
- Вам понравился новый магазин?  
- Что вам понравилось больше всего?  
- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в магазине?  
- Для кого купили подарок? И т.д.